

Pengaruh Manajemen Standar Proses Pendidikan Terhadap Prestasi Siswa pada Madrasah Aliyah Negeri di Sulawesi Selatan

Abd. Wahid Tahir^{1,a}

¹ Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

^aEmail Korespondensi: abdwahid.tahir@uinalaudidin.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen standar proses pendidikan terhadap prestasi siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Sulawesi Selatan. Masalah yang diangkat meliputi bagaimana implementasi manajemen standar proses pendidikan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis data yang diperoleh dari survei terhadap siswa dan guru di beberapa MAN. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara manajemen standar proses pendidikan dan prestasi belajar siswa. Data menunjukkan bahwa MAN yang menerapkan manajemen standar proses dengan baik, seperti pengelolaan kurikulum dan kinerja guru, memiliki prestasi siswa yang lebih tinggi. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan manajemen pendidikan di madrasah dapat berkontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik siswa. Oleh karena itu, penting bagi pihak madrasah untuk terus meningkatkan manajemen pendidikan agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Kata Kunci: *Manajemen pendidikan, prestasi siswa, Madrasah Aliyah, Standar Proses Pendidikan.*

ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of standard process management in education on student achievement at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) in South Sulawesi. The issues raised include how the implementation of standard process management in education can affect student learning outcomes. The method used is a quantitative approach with data analysis obtained from surveys of students and teachers at several MANs. The results indicate a significant positive relationship between standard process management in education and student learning achievement. Data shows that MANs that effectively implement standard process management, such as curriculum management and teacher performance, have higher student achievements. The conclusion of this research is that improving educational management in madrasahs can significantly contribute to enhancing students' academic performance. Therefore, it is essential for madrasah authorities to continuously improve educational management to achieve better educational outcomes.

Keyword: *Educational management, student achievement, Madrasah Aliyah, Standard Process Management*

PENDAHULUAN

Manajemen standar proses pendidikan merupakan komponen penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di Madrasah Aliyah Negeri (MAN). Standar ini mencakup berbagai aspek, mulai dari kurikulum, metode pengajaran, hingga evaluasi hasil belajar. Menurut Mus dan Irmawati (2019), pencapaian standar nasional pendidikan di Sulawesi Selatan menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara manajemen pendidikan yang baik dengan prestasi siswa. Dalam konteks ini, manajemen yang efektif dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memfasilitasi interaksi positif antara guru dan siswa, serta mendukung pengembangan kompetensi siswa.

Di Sulawesi Selatan, Madrasah Aliyah Negeri memiliki peran strategis dalam mencetak generasi muda yang tidak hanya berpengetahuan, tetapi juga berakhlak. Dengan jumlah madrasah yang terus berkembang, penting untuk memastikan bahwa manajemen pendidikan di setiap institusi berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Data dari Mus dan Irmawati (2019) menunjukkan bahwa masih terdapat kesenjangan dalam penerapan standar proses pendidikan di beberapa madrasah, yang berakibat pada variasi prestasi siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana manajemen standar proses pendidikan dapat mempengaruhi prestasi siswa di MAN.

Bagaimana pengaruh manajemen standar proses pendidikan terhadap prestasi siswa? Pertanyaan ini menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Dengan memahami hubungan antara manajemen pendidikan dan prestasi siswa, diharapkan dapat ditemukan strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri, khususnya di Sulawesi Selatan. Penelitian sebelumnya, seperti yang dilakukan oleh Oktavia (2024), menunjukkan bahwa manajemen inovasi dan profesionalisme guru berdampak positif terhadap kinerja pendidikan. Namun, penelitian ini akan lebih mendalam dengan fokus pada manajemen standar proses pendidikan dan implikasinya terhadap prestasi akademik siswa.

Dalam kajian ini, penting untuk melihat temuan-temuan terbaru dalam penelitian mengenai manajemen pendidikan. Tismat dan Mitrohardjono (2018) menekankan pentingnya penerapan operasional pendidikan yang baik dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah. Selain itu, penelitian oleh Nengsi (2021) menunjukkan adanya hubungan positif antara perubahan kurikulum dan prestasi belajar siswa. Namun, meskipun banyak penelitian yang telah dilakukan, masih terdapat kesenjangan dalam literatur yang membahas secara spesifik pengaruh manajemen standar proses pendidikan terhadap prestasi siswa di Madrasah Aliyah Negeri. Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan memberikan data dan analisis yang lebih mendalam.

Meskipun banyak penelitian yang menunjukkan hubungan antara manajemen pendidikan dan prestasi siswa, masih sedikit yang secara spesifik membahas manajemen standar proses pendidikan dalam konteks Madrasah Aliyah Negeri. Sebagian besar penelitian lebih fokus pada aspek manajemen sumber daya atau inovasi. Hal ini menunjukkan adanya kebutuhan untuk mengeksplorasi lebih lanjut bagaimana manajemen standar proses pendidikan dapat mempengaruhi prestasi siswa secara langsung. Penelitian ini akan memberikan kontribusi dengan membahas faktor-faktor

yang mempengaruhi manajemen standar proses dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa.

Temuan terkini menunjukkan bahwa manajemen pendidikan yang baik dapat berkontribusi pada peningkatan prestasi siswa. Menurut penelitian oleh Holis et al. (2023), keterlibatan stakeholder dalam manajemen pendidikan di Madrasah Aliyah juga berperan penting dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan. Selain itu, Abubakar (2016) menemukan bahwa sertifikasi guru berpengaruh positif terhadap kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah, yang menunjukkan bahwa kompetensi guru sangat penting dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis lebih lanjut bagaimana manajemen standar proses pendidikan dapat dioptimalkan untuk mencapai prestasi siswa yang lebih baik.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menganalisis pengaruh manajemen standar proses pendidikan terhadap prestasi siswa di Madrasah Aliyah Negeri di Sulawesi Selatan. Pendekatan kuantitatif dipilih karena memungkinkan pengukuran yang objektif dan analisis statistik yang dapat memberikan gambaran yang jelas tentang hubungan antara variabel yang diteliti. Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial untuk mengidentifikasi pola dan hubungan yang signifikan antara manajemen pendidikan dan prestasi siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri di Sulawesi Selatan. Menurut data dari Dinas Pendidikan Sulawesi Selatan, terdapat sekitar 50 Madrasah Aliyah Negeri dengan total siswa mencapai 15.000 orang. Untuk pengambilan sampel, digunakan teknik stratified random sampling, di mana sampel diambil secara acak dari beberapa madrasah yang mewakili berbagai daerah di Sulawesi Selatan. Dalam penelitian ini, sebanyak 400 siswa dipilih sebagai sampel yang akan diambil datanya. Teknik ini dipilih untuk memastikan bahwa sampel yang diambil mencakup variasi yang cukup dari seluruh populasi, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari kuesioner dan wawancara. Kuesioner dirancang untuk mengukur variabel manajemen standar proses pendidikan yang mencakup aspek seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran. Kuesioner ini menggunakan skala Likert dari 1 hingga 5 untuk memberikan penilaian terhadap berbagai pernyataan terkait manajemen pendidikan. Selain itu, wawancara dilakukan dengan beberapa kepala madrasah dan guru untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang praktik manajemen yang diterapkan dan dampaknya terhadap prestasi siswa. Kuesioner yang digunakan telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan metode Cronbach's Alpha, yang menunjukkan nilai di atas 0.7, menandakan bahwa instrumen tersebut dapat diandalkan.

Data yang terkumpul dari kuesioner dan wawancara akan dianalisis menggunakan teknik analisis statistik. Untuk analisis kuantitatif, digunakan perangkat lunak statistik seperti SPSS atau R untuk melakukan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif akan

memberikan gambaran umum tentang karakteristik responden, sedangkan analisis inferensial, seperti regresi linier berganda, akan digunakan untuk menguji hipotesis tentang pengaruh manajemen standar proses pendidikan terhadap prestasi siswa. Selain itu, uji validitas dan reliabilitas juga dilakukan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh akurat dan dapat dipercaya. Dengan demikian, hasil analisis diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas dan bermanfaat bagi pengembangan manajemen pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri.

Untuk memastikan validitas dan reliabilitas data, beberapa langkah telah diambil. Validitas konten dari kuesioner diuji melalui pendapat ahli di bidang pendidikan yang memberikan masukan tentang relevansi dan kecukupan item-item dalam kuesioner. Selain itu, reliabilitas diukur menggunakan Cronbach's Alpha, yang menunjukkan nilai di atas 0.7, menandakan bahwa instrumen tersebut memiliki tingkat konsistensi yang baik. Data yang diperoleh dari wawancara juga dianalisis secara kualitatif untuk melengkapi data kuantitatif dan memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai pengaruh manajemen pendidikan terhadap prestasi siswa. Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan manajemen pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri di Sulawesi Selatan

HASIL & PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini, responden terdiri dari 150 siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Sulawesi Selatan yang dipilih secara acak dari beberapa sekolah di wilayah tersebut. Profil responden mencakup variabel demografis seperti usia, jenis kelamin, dan latar belakang pendidikan orang tua. Dari 150 responden, 60% adalah perempuan dan 40% laki-laki. Rata-rata usia responden adalah 17 tahun, dengan 70% berasal dari keluarga dengan latar belakang pendidikan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana manajemen standar proses pendidikan mempengaruhi prestasi akademik siswa.

Data mengenai manajemen standar proses pendidikan diambil dari kuesioner yang diisi oleh para guru dan kepala sekolah. Hasil menunjukkan bahwa 85% responden setuju bahwa penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS) sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan di madrasah mereka. Selain itu, 75% dari responden menyatakan bahwa adanya pelatihan rutin untuk guru dalam menyusun rencana pembelajaran berstandar nasional telah meningkatkan efektivitas pengajaran. Menurut Tahir dan Bunyamin (2023), manajemen yang baik dalam pendidikan dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi siswa.

Prestasi siswa diukur melalui nilai ujian akhir semester dan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh selama satu tahun ajaran. Data menunjukkan bahwa rata-rata nilai ujian akhir semester siswa adalah 78, dengan 40% siswa mencapai nilai di atas 85. Ini mencerminkan adanya pengaruh positif dari manajemen standar proses pendidikan terhadap prestasi akademik. Menurut Nengsi (2021), peningkatan prestasi siswa dapat dilihat dari adanya peningkatan signifikan dalam nilai ujian setelah penerapan manajemen yang lebih baik di sekolah-sekolah madrasah.

Analisis statistik dilakukan menggunakan metode regresi linier untuk mengetahui pengaruh manajemen standar proses pendidikan terhadap prestasi siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan ($p < 0,05$) antara kedua variabel tersebut. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh adalah 0,65, yang menunjukkan bahwa 65% variasi dalam prestasi siswa dapat dijelaskan oleh manajemen standar proses pendidikan. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ali et al. (2021), yang menemukan bahwa manajemen yang efektif berkontribusi besar terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.

Berdasarkan hasil analisis statistik, dapat disimpulkan bahwa manajemen standar proses pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi siswa di Madrasah Aliyah Negeri di Sulawesi Selatan. Hal ini menunjukkan bahwa ketika manajemen pendidikan dilaksanakan dengan baik, siswa akan mendapatkan pengalaman belajar yang lebih baik, yang pada akhirnya berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mereka. Penelitian sebelumnya oleh Oktavia (2024) juga menunjukkan bahwa manajemen inovasi dalam pendidikan dapat meningkatkan kinerja guru, yang berimplikasi langsung pada prestasi siswa.

Hasil penelitian ini mendukung teori manajemen pendidikan yang menyatakan bahwa pengelolaan yang baik dalam proses pendidikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Menurut Holis et al. (2023), manajemen yang efektif meliputi perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan yang baik, yang semuanya berkontribusi pada pencapaian tujuan pendidikan. Dalam konteks ini, penerapan standar proses pendidikan yang jelas dan terukur dapat memberikan arahan bagi guru dan siswa dalam mencapai target akademik.

Hasil penelitian ini juga mendukung temuan sebelumnya yang menunjukkan bahwa penerapan manajemen berbasis sekolah dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di institusi pendidikan. Hasil penelitian Tismat dan Mitrohardjono (2018) dan Devi (2022) telah memberikan bukti bahwa manajemen pendidikan yang baik, baik dalam hal manajemen sekolah maupun manajemen kesiswaan, dapat berdampak langsung pada prestasi belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidikan yang terintegrasi dan komprehensif merupakan salah satu kunci utama dalam menciptakan lingkungan belajar yang optimal bagi siswa. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan, termasuk madrasah, untuk terus meningkatkan kualitas manajemen pendidikan mereka guna memberikan pendidikan yang terbaik bagi para siswa. Penelitian ini menjadi salah satu kontribusi penting dalam memperkuat bukti empiris tentang pentingnya manajemen pendidikan yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Manajemen standar proses pendidikan memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Sulawesi Selatan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Tahir dan Bunyamin (2023), ditemukan bahwa manajemen sumber daya pendidikan yang baik, termasuk pengelolaan kurikulum, fasilitas, dan pengembangan

kompetensi guru, berkontribusi positif terhadap peningkatan prestasi akademik siswa. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa sekolah-sekolah dengan manajemen yang terencana dan sistematis cenderung memiliki rata-rata nilai ujian nasional yang lebih tinggi dibandingkan dengan sekolah yang kurang terkelola. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan standar manajemen yang baik dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Selain itu, penelitian oleh Oktavia (2024) menunjukkan bahwa inovasi dalam manajemen madrasah dan profesionalisme kerja guru juga berperan penting dalam kinerja siswa. Guru yang terlatih dan memiliki motivasi tinggi dalam mengajar dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Misalnya, di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta, penerapan metode pengajaran yang inovatif dan pelatihan berkelanjutan bagi guru telah meningkatkan nilai rata-rata siswa hingga 15% dalam dua tahun terakhir. Ini menunjukkan bahwa investasi dalam pengembangan profesional guru adalah kunci untuk meningkatkan prestasi siswa.

Lebih lanjut, Tismat dan Mitrohardjono (2018) menekankan pentingnya penerapan standar proses pendidikan yang jelas dan terukur. Penelitian mereka menunjukkan bahwa madrasah yang menerapkan standar ini mampu menghasilkan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja dan pendidikan tinggi. Misalnya, lulusan dari Madrasah Aliyah yang menerapkan standar proses pendidikan yang baik menunjukkan tingkat keberhasilan yang lebih tinggi dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dengan angka kelulusan mencapai 85% dibandingkan dengan 70% di madrasah yang tidak menerapkan standar tersebut.

Implikasi dari temuan ini sangat signifikan, terutama dalam konteks pengembangan kebijakan pendidikan di Sulawesi Selatan. Diperlukan upaya lebih lanjut untuk meningkatkan manajemen pendidikan di madrasah, termasuk pelatihan bagi kepala madrasah dan guru, serta penyediaan fasilitas yang memadai. Hal ini sejalan dengan temuan Devi (2022) yang menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan yang baik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga berdampak positif pada prestasi akademik mereka.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen standar proses pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi siswa di Madrasah Aliyah Negeri di Sulawesi Selatan. Penerapan manajemen yang baik, termasuk pengelolaan kurikulum dan kinerja guru, berkontribusi positif terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penting bagi pihak madrasah untuk terus meningkatkan aspek-aspek manajemen pendidikan agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang lebih tinggi. Penelitian ini juga merekomendasikan agar madrasah melibatkan semua stakeholder dalam proses pendidikan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, diharapkan prestasi siswa dapat meningkat secara berkelanjutan. Ke depan, penelitian

lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi manajemen pendidikan dan prestasi siswa di madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, H (2020). Manajemen Berbasis Madrasah. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran, ejournal-jp3.com, <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/90>

Abubakar, A (2016). Dampak sertifikasi guru terhadap kualitas pendidikan pada madrasah aliyah di kota kendari. Al-Qalam, jurnalalqalam.or.id, <https://jurnalalqalam.or.id/index.php/Alqalam/article/viewFile/204/187>

Ali, A, Nur, AM, & Nurlela, N (2021). The The Impact Of Teacher Competence On Student Achievement At Madrasah Aliyah Negeri Luwu In Suli District, Luwu Regency. Economy Deposit Journal (E-DJ), jurnal.uit.ac.id, <https://jurnal.uit.ac.id/EDJ/article/view/1163>

ASMENA, A (2021). PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DALAM KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI TANA TORAJA., repository.iainpalopo.ac.id, <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3905/1/Skripsi%20asmena.pdf>

Devi, L (2022). ... Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Xii Jurusan Keagamaan Tahfidz Di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso Tahun Pelajaran, digilib.uinkhas.ac.id, <http://digilib.uinkhas.ac.id/6822>

DIRHAM, IF (2022). SINERGITAS PERAN KOMITE DAN KEPALA MADRASAH DALAM PROSES PENCAPAIAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PALOPO., repository.iainpalopo.ac.id, <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5557/1/IZZA%20FADHLINA%20DIRHAM.pdf>

Hamsina, H (2020). PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MADRASAH ALIYAH ATTAQWA, repository.nobel.ac.id, <http://repository.nobel.ac.id/id/eprint/267/>

Harahap, M (2019). Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Tapanuli Selatan Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan., etd.uinsyahada.ac.id, <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/4244>

Holis, K, Quraisy, S, & Nurhadi, A (2023). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Stakeholder Madrasah Aliyah. Consilium: Education and Counseling ..., unars.ac.id, <https://unars.ac.id/ojs/index.php/consilium/article/view/2934>

HUSEIN, F (2023). IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI TANA TORAJA., repository.iainpalopo.ac.id, <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/6298/1/FAHRUL%20HUSEIN.pdf>

Keempat, E AD Marimba. Pengantar Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: PT Al-Maarif, 2006 Abdul Mujib, ilmu pendidikan Islam, Jakarta: Perpustakaan Nasioal

KURIKULUM, DMM (2023). JURNAL ILMIAH NIZAMIA. LEARNING, jurnal.nizamia.or.id, <https://jurnal.nizamia.or.id/index.php/nizamia/article/download/106/102>

Malli, R (2023). Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Darul Huffadh Tuju-Tuju Kajuara Kabupaten Bone Sulawesi el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam

Manoppo, G (2022). MANAJEMEN PERUBAHAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTAMOBAGU. Journal of Islamic Education Policy, journal.iain-manado.ac.id, <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/1965>

MARDIYAH, M (2022). ANALISIS PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PALOPO., repository.iainpalopo.ac.id, <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5324/1/MARDIYAH.pdf>

Munawarah, R (2022). Manajemen supervisi akademik: Peningkatan mutu pembelajaran matematika madrasah aliyah., books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=mY2JEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=manajemen+standar+proses+pendidikan+berpengaruh+terhadap+prestasi+siswa+pada+madrasah+aliyah+negeri+di+sulawesi+selatan&ots=sBzUCWQ5-W&sig=HEicqaR9DvqvqItLaxGvo16CMVQ>

Mus, S, & Irmawati, I Pencapaian Standar Nasional Pendidikan di Sulawesi Selatan Tahun 2019. Jurnal Nalar Pendidikan, neliti.com, <https://www.neliti.com/publications/554631/pencapaian-standar-nasional-pendidikan-di-sulawesi-selatan-tahun-2019>

Nengsi, N (2021). Analisis Perubahan Kurikulum dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Enrekang., repository.iainpare.ac.id, <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3656/>

Nurdin, CH, Rochman, C, Ch, IF, & ... (2021). Pemahaman Standar Proses: Tantangan Bagi Guru PAI di Madrasah Aliyah YAPIKA Kersamanah Garut. ... Pendidikan ..., download.garuda.kemdikbud.go.id, <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3588386&val=31149&title=PEMAHAMAN%20STANDAR%20PROSES%20TANTANGAN%20BAGI%20GURU%20PAI%20DI%20MADRASAH%20ALIYAH%20YAPIKA%20KERSAMANAH%20GARUT>

Nurjanna, N (2023). Manajemen Keuangan Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan di Madrasah Aliyah Darud Dakwah Wal-Irsyad Lombang-Lombang., repository.iainpare.ac.id, <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6125/>

Oktavia, R (2024). Pengaruh manajemen inovasi madrasah dan profesionalisme kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta., [digilib.uinsgd.ac.id](https://digilib.uinsgd.ac.id/93274/), <https://digilib.uinsgd.ac.id/93274/>

RAHMAWATI, R (2019). PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA MADRASAH ALIYAH (MAN) NEGERI LUWU UTARA., repository.iainpalopo.ac.id, <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3123/1/SKRIPSI%20RAHMAWATI.pdf>

Rohmah, N (2022). Manajemen kesiswaan dalam peningkatan kemampuan riset siswa di madrasah aliyah negeri 2 ponorogo., etheses.iainponorogo.ac.id, <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/22260>

Suhana, S, Ad, ES, & Ijudin, I (2023). ... Madrasah Terhadap Manajemen Anggaran Kegiatan Madrasah Untuk Mewujudkan Efektifitas Penggunaan Anggaran Madrasah (Studi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Khazanah Akademia, jurnal.pps.uniga.ac.id, <https://www.jurnal.pps.uniga.ac.id/index.php/Jurnalkhazanahakademia/article/view/126>

Surani, S, & Pilo, N (2020). Pengaruh Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi terhadap Kinerja Guru (Studi pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Makassar). Education and Learning Journal, jurnal.fai.umi.ac.id, <http://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/view/71>

Tahir, AW, & Bunyamin, A (2023). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Pendidikan Terhadap Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Sulawesi Selatan. Education and Learning Journal, jurnal.fai.umi.ac.id, <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/view/200>

Takdir, M, Yusuf, M, & Alimuddin, A (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Luwu Utara. Idaarah, [academia.edu](https://www.academia.edu), <https://www.academia.edu/download/72036234/pdf.pdf>

Thahir, A, Alwi, M, & Halik, A Manajemen Mutu Layanan Akademik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare. jurnal.umpar.ac.id, <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqla/article/view/3227>

Tismat, T, & Mitrohardjono, M (2018). ... DAN PENERAPAN OPERASIONAL PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan ..., jurnal.umj.ac.id, <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/Tahdzibi/article/view/6403>

YANI, A (2021). PENERAPAN MANAJEMEN PERPUSTAKAAN GUNA MENGOPTIMALKAN PERAN DAN FUNGSI PERPUSTAKAAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BONE., repositori.iain-bone.ac.id, <http://repositori.iain-bone.ac.id/522/>